

(Pochette veleda et woody et chiffon humide, trombones, jeu « cheminons vers le camp »pate à fixe.)

METHODE SCOUTE	NIVEAU 1	METHODE SCOUTE	NIVEAU 2
« La méthode scoute est un système d'auto éducation non formelle. C'est un point clé du scoutisme, composé de huit éléments différents qui interagissent pour constituer un environnement éducatif riche, actif et attrayant. »		« La pédagogie des EEDF repose sur une méthode commune à tous les mouvements de scoutisme : La méthode scoute. »	
Associez chaque item à son pilier de la méthode scoute.		Réorganisez les « syllabes » pour former le nom des 8 pilier de la méthode scoute.	
METHODE SCOUTE	NIVEAU 3	METHODE SCOUTE	NIVEAU 4
« La méthode scoute. C'est un système d'auto-éducation progressive, qui peut être défini comme présentant les moyens que l'on met en place pour atteindre nos objectifs pédagogiques. »		« Les responsables s'appuient donc sur les valeurs EDDF et la méthode scoute pour faire vivre leur projet. »	
Lisez chaque étiquette et écrivez le pilier de la méthode scoute (définition OMMS) qui correspond.		Formez un chemin qui mène de la rentrée au camp, en passant par toutes les dates importantes, par toutes les valeurs des EEDF et par tous les piliers de la méthode scoute !!	

NIVEAU 1

L'éducation par l'action	La vie en petits groupes	La vie dans la nature
<p>Agir pour apprendre.</p>	<p>Une bande d'ami(e)s solidaires où chacun a une place et une responsabilité</p>	<p>Un cadre de vie privilégié que l'on aime et que l'on respecte.</p>
<p>Des formes variées au quotidien : le jeu, la démarche de projet, la vie collective.</p>	<p>Un support d'éducation à la différence</p>	<p>Un support irremplaçable d'activités (campisme, plein air...).</p>
<p>Un support éducatif favorisant les activités, qui permet le dépassement de soi et la prise de risques tout en garantissant la sécurité.</p>	<p>Un lieu d'exercice de l'autonomie, de la démocratie et de la citoyenneté</p>	<p>Un lieu de découverte et de curiosité.</p>
<p>Des actions qui s'organisent autour d'un programme d'année et de camp.</p>	<p>Un accompagnement adapté par les responsables.</p>	<p>Un espace qui développe l'ingéniosité, le courage et l'audace.</p>

Le cadre symbolique	L'engagement sur nos valeurs	La progression personnelle
Un détour par l'imaginaire pour explorer le réel.	Une adhésion volontaire des participants à la règle commune.	Un moteur de son propre développement.
Des liens qui soudent un groupe autour de projets, de vécus et de valeurs.	Un support de découvertes et d'appropriations des valeurs de l'association	Des repères attrayants et variés pour avoir envie de grandir et d'apprendre
Des symboles d'appartenance (foulards, logo, vocabulaire...).	Une démarche qui se vit pendant les activités EEDF mais aussi dans la vie de tous les jours.	Des supports qui stimulent et encouragent (défis, projets...).
Une démarche pour faire connaître l'association et assurer sa pérennité	Un état d'esprit porté par les responsables	Des sources variées d'apprentissages (ateliers techniques, vie quotidienne...).

<p>La relation entre enfants, jeunes et adultes.</p>	<p>L'engagement dans la communauté</p>	
<p>Une relation faite de confiance et de respect</p>	<p>Aller à la rencontrer de son environnement</p>	
<p>Une clé pour vivre et s'épanouir dans le groupe.</p>	<p>Former des partenariats</p>	
<p>Une démarche originale d'écoute, favorisant l'initiative et la prise de responsabilité.</p>	<p>Monter des projets utiles à son quartier, son village, sa ville</p>	
<p>Une disponibilité de l'adulte qui s'adapte aux différentes tranches d'âges.</p>		

L'éducation par l'action

La vie en petits groupes

La vie dans la nature

Le cadre symbolique

**L'engagement sur nos
valeurs**

La progression personnelle

**La relation entre enfants,
jeunes et adultes**

**L'engagement dans la
communauté**

NIVEAU 2

EDU

CA

TION

ENG

PAR

L'AC

TION

AGEM

VIE

DANS

LA

ENT

NA

TU

RE

DANS

VIE

EN

PE

LA

TITS

GROU

PES

COM

REL

ATION

AV

MUN

EC L'

ADU

LTE

AU

CA

DRE

SYM

TE

BOL

IQUE

PROG

RES	SION	PER	
SON	NELLE	ENG	
AGE	MENT	LOI	
ET	PROM	ESSE	

NIVEAU

Jeu de « cheminons vers le camp d'été », cf tremplin de rentrée 2022

NIVEAU 3

Une découverte active des communautés et du vaste monde en vue
d'un engagement favorisant une meilleure reconnaissance et
compréhension des gens.

Un engagement personnel volontaire sur un ensemble de valeurs
partagées, qui est la base de tout ce qu'un scout fait et souhaite être.
La promesse et la Loi au centre de la méthode.

Une structure unificatrice de thèmes et de symboles pour faciliter l'apprentissage et du développement d'une identité particulière en tant que scout.

Les adultes jouent un rôle de facilitation et de soutien vis-à-vis des jeunes pour créer des opportunités d'apprentissage et pour transformer ces opportunités en expériences significatives à travers une culture de partenariat.

Des opportunités d'apprentissages en plein air qui favorisent une
meilleure compréhension de – et une meilleur

Un itinéraire d'apprentissage progressif fondé sur la motivation
personnelle et le défi qu'un individu se donne à lui-même pour se
développer continuellement à travers une grande variété
d'opportunités éducatives

l'utilisation de petites équipes comme moyen de participer à un apprentissage collaboratif, dans le but de développer un travail d'équipe efficace, des compétences interpersonnelles, l'aptitude au leadership et la construction d'un sentiment de responsabilité et d'appartenance.

l'utilisation d'actions concrètes (expériences de vie réelle) pour faciliter l'apprentissage et le développement continu.

Réponses

Niveau 3

L'engagement dans la communauté:
Une découverte active des communautés et du vaste monde en vue d'un engagement favorisant une meilleure reconnaissance et compréhension des gens.
La promesse et la loi scout:
Un engagement personnel volontaire sur un ensemble de valeurs partagées, qui est la base de tout ce qu'un scout fait et souhaite être. La promesse et la Loi au centre de la méthode.
Le cadre symbolique:
Une structure unificatrice de thèmes et de symboles pour faciliter l'apprentissage et du développement d'une identité particulière en tant que scout.
Le soutien adulte:
Les adultes jouent un rôle de facilitation et de soutien vis-à-vis des jeunes pour créer des opportunités d'apprentissage et pour transformer ces opportunités en expériences significatives à travers une culture de partenariat.
La nature:
Des opportunités d'apprentissages en plein air qui favorisent une meilleure compréhension de – et une meilleur
La progression personnelle:
Un itinéraire d'apprentissage progressif fondé sur la motivation personnelle et le défi qu'un individu se donne à lui-même pour se développer continuellement à travers une grande variété d'opportunités éducatives
Le système d'équipes :
l'utilisation de petites équipes comme moyen de participer à un apprentissage collaboratif, dans le but de développer un travail d'équipe efficace, des compétences interpersonnelles, l'aptitude au leadership et la construction d'un sentiment de responsabilité et d'appartenance.
L'apprentissage par l'action:
l'utilisation d'actions concrètes (expériences de vie réelle) pour faciliter l'apprentissage et le développement continu.

Extrait de « guide de construction d'un projet EEDF »

L'éducation par l'action		La vie en petits groupes	La vie dans la nature
Agir pour apprendre.		Une bande d'ami(e)s solidaires où chacun a une place et une responsabilité	Un cadre de vie privilégié que l'on aime et que l'on respecte.
Des formes variées au quotidien : le jeu, la démarche de projet, la vie collective.		Un support d'éducation à la différence	Un support irremplaçable d'activités (campisme, plein air...).
Un support éducatif favorisant les activités, qui permet le dépassement de soi et la prise de risques tout en garantissant la sécurité.		Un lieu d'exercice de l'autonomie, de la démocratie et de la citoyenneté	Un lieu de découverte et de curiosité.
Des actions qui s'organisent autour d'un programme d'année et de camp.		Un accompagnement adapté par les responsables.	Un espace qui développe l'ingéniosité, le courage et l'audace.
Le cadre symbolique		L'engagement sur nos valeurs	La progression personnelle
Un détour par l'imaginaire pour explorer le réel.		Une adhésion volontaire des participants à la règle commune.	Un moteur de son propre développement.
Des liens qui soudent un groupe autour de projets, de vécus et de valeurs.		Un support de découvertes et d'appropriations des valeurs de l'association	Des repères attrayants et variés pour avoir envie de grandir et d'apprendre
Des symboles d'appartenance (foulards, logo, vocabulaire...).		Une démarche qui se vit pendant les activités EEDF mais aussi dans la vie de tous les jours.	Des supports qui stimulent et encouragent (défis, projets...).
Une démarche pour faire connaître l'association et assurer sa pérennité		Un état d'esprit porté par les responsables	Des sources variées d'apprentissages (ateliers techniques, vie quotidienne...).
La relation entre enfants, jeunes et adultes		L'engagement dans la communauté	
Une relation faite de confiance et de respect.		Une démarche originale d'écoute, favorisant l'initiative et la prise de responsabilité.	
Une clé pour vivre et s'épanouir dans le groupe.		Une disponibilité de l'adulte qui s'adapte aux différentes tranches d'âges.	
		Former des partenariats	
		Monter des projets utiles à son quartier, son village, sa ville	