

	Périscolaire / Colonie de vacances	Scoutisme
1. Vocabulaire	Animateur	Respons', chefs
	Tranche d'âge	Branche
	Petit groupe d'enfant	Sizaine / Équipage
1. Public	Moyen de garde des parents	Ont choisi le de venir
	Élèves	Enfants qui adhèrent aux valeurs
	Parents souvent non renseignés sur le projet pédagogique	Parents au courant du projet pédagogique et des valeurs portées
2. Rythme	Quotidien	Toutes les 2-3 semaines
	Ponctuel (sauf ancien-es qui reviennent plusieurs années de suite)	Finalité de l'année, l'équipe et les jeunes se connaissent
	Départ rapide au compte goutte	Durée définie (quelques heures à plusieurs jours)
	Temps libres / temps calmes dans la journée	Temps libres / temps calmes dans la journée
	Rythme adapté à l'âge	Rythme adapté à l'âge
2. Fonctionnement	Organisateur : collectivité, association, entreprise	Organisateur : association scout
	Salariés (publiques ou privés)	Bénévoles
	Il y a souvent un détachement entre préparation et animation	L'équipe prépare l'année et les camps dans sa globalité
	Restauration collective souvent sous-traitée	Préparation des repas avec les jeunes
	Tarifs plus coûteux car main d'œuvre salariée	Moins coûteux car main d'œuvre très souvent bénévole et donc non salariée
3. Activités	En extérieur (cours d'école, parcs, nature) et en intérieur (périscolaire, centre d'accueil)	En extérieur (parcs, nature) et en intérieur (local, gites)
	Ludiques (on apprend par le jeu)	Ludiques (on apprend par le jeu)
	Attentes : se détendre et s'amuser après une journée d'école avec ses copain-ines	Attentes : veillées chants autour du feu, chamallows grillés, dormir sous tente, apprendre des choses sur la nature, progresser dans différents domaines
	Attentes : vivre des activités/sorties, se détacher des parents	Attentes : vivre des activités/sorties, se détacher des parents, mettre en œuvre toutes les choses apprises pendant l'année
	Activités très sécuritaires	Activités parfois plus risquées (couteau, terrain...)
	Activités très cadrées	Grande autonomie laissée aux jeunes
3. Pédagogie	Projet pédagogique d'année ou d'ALSH	Projet pédagogique d'année ou de camp
	Développement de l'autonomie	Développement de l'autonomie plus poussée
	Pédagogie pouvant être très différente en fonction de la structure	Méthode scout (8 piliers)
	Développement de l'enfant sur différents axes	Développement PICASSo Physique, Intellectuel, Affectif, Spirituel et Social
4. Législation	Encadré par la SDJES	Encadré par la SDJES
	Taux d'encadrement : 1 pour 8 pour les -6 ans 1 pour 12 pour les 6 ans et + Possibilité d'augmenter le quota avec un PEDT	Taux d'encadrement : 1 pour 8 pour les -6 ans 1 pour 12 pour les 6 ans et +
	50% minimum d'animateur-ices formé-es	550% minimum d'animateur-ices formé-es
	Qualifications : BAFA, BAFD ou équivalent	Qualifications : BAFA, BAFD ou équivalent ASF, DSF, RUSF



Niveau 1

Compléter le tableau en mettant classant propre au scoutisme ou à un ACM "classique"

	Périscolaire / Colonie de vacances	Scoutisme
Vocabulaire	Animateur	Respons', chefs
	Tranche d'âge	Branche
	Petit groupe d'enfant	Sizaine / Équipage

	Périscolaire / Colonie de vacances	Scoutisme
Public	Moyen de garde des parents	Ont choisi le de venir
	Élèves	Enfants qui adhèrent aux valeurs
	Parents souvent non renseignés sur le projet pédagogique	Parents au courant du projet pédagogique et des valeurs portées



Niveau 2

Compléter le tableau en mettant l'équivalent propre au scoutisme ou à un ACM "classique"

	Périscolaire / Colonie de vacances	Scoutisme
Rythme	Quotidien	Toutes les 2-3 semaines
	Ponctuel (sauf ancien-es qui reviennent plusieurs années de suite)	Finalité de l'année, l'équipe et les jeunes se connaissent
	Départ rapide au compte goutte	Durée définie (quelques heures à plusieurs jours)
	Temps libres / temps calmes dans la journée	Temps libres / temps calmes dans la journée
	Rythme adapté à l'âge	Rythme adapté à l'âge

	Périscolaire / Colonie de vacances	Scoutisme
Fonctionnement	Organisateur : collectivité, association, entreprise	Organisateur : association scout
	Salariés (publiques ou privés)	Bénévoles
	Il y a souvent un détachement entre préparation et animation	L'équipe prépare l'année et les camps dans sa globalité
	Restauration collective souvent sous-traitée	Préparation des repas avec les jeunes
	Tarifs plus coûteux car main d'œuvre salariée	Moins coûteux car main d'œuvre très souvent bénévole et donc non salariée



Niveau 3

Compléter le tableau en mettant l'équivalent propre au scoutisme ou à un ACM "classique"

	Périscolaire / Colonie de vacances	Scoutisme
Activités	En extérieur (cours d'école, parcs, nature) et en intérieur (périscolaire, centre d'accueil)	En extérieur (parcs, nature) et en intérieur (local, gites)
	Ludiques (on apprend par le jeu)	Ludiques (on apprend par le jeu)
	Attentes : se détendre et s'amuser après une journée d'école avec ses copain·ines	Attentes : veillées chants autour du feu, chamallows grillés, dormir sous tente, découvrir la nature, progresser dans différents domaines
	Attentes : vivre des activités/sorties, se détacher des parents	Attentes : vivre des activités/sorties, se détacher des parents, mettre en œuvre toutes les choses apprises pendant l'année
	Activités très sécuritaires	Activités parfois plus risquées (couteau, terrain...)
	Activités très cadrées	Grande autonomie laissée aux jeunes

	Périscolaire / Colonie de vacances	Scoutisme
Pédagogie	Projet pédagogique d'année ou d'ALSH	Projet pédagogique d'année ou de camp
	Développement de l'autonomie	Développement de l'autonomie plus poussée
	Pédagogie pouvant être très différente en fonction de la structure	Méthode scout (8 piliers) : vie dans la nature, cadre symbolique, éducation par l'action, loi et promesse, système des équipes, progression personnelle, relation éducative, engagement communautaire
	Développement de l'enfant sur différents axes	Développement PICASSo Physique, Intellectuel, Affectif, Spirituel et Social



Niveau 4

Compléter le tableau en mettant l'équivalent propre au scoutisme ou à un ACM "classique"

	Périscolaire / Colonie de vacances	Scoutisme
Législation	Encadré par la SDJES	Encadré par la SDJES
	Taux d'encadrement : 1 pour 8 pour les -6 ans 1 pour 12 pour les 6 ans et + Possibilité d'augmenter le quota avec un PEDT	Taux d'encadrement : 1 pour 8 pour les -6 ans 1 pour 12 pour les 6 ans et +
	50% minimum d'animateur·ices formé·es	55% minimum d'animateur·ices formé·es
	Qualifications : BAFA, BAFD ou équivalent	Qualifications : BAFA, BAFD ou équivalent ASF, DSF, RUSF

Donnez citez 3 autres différences qui vous viennent à l'esprit et qui n'ont pas été citées sur les tableaux précédents.