



# Sensibilisation aux droits et devoirs de l'enfant

## Les enfants mènent l'enquête :

Ce jeu à postes a pour but de sensibiliser les élèves aux droits et devoirs de l'enfant. Il peut être adapté pour une classe ou une école entière, à partir du moment où les niveaux sont mélangés. Il se déroule sur une demi-journée. Deux ateliers peuvent se dérouler en amont du jeu à poste.

Le jeu doit se dérouler dans un espace suffisamment grand pour permettre aux équipes de circuler en extérieur ou intérieur. Il est préférable de disposer de plusieurs pièces si celui-ci se déroule en intérieur.

## Une proposition de déroulement ...

Les enfants sont répartis en équipes, de 4 à 6.

### 2 ateliers en amont

- ↪ Construction du globe terrestre avec du grillage / Habillage du globe à l'aide de papier mâché
- ↪ Décoration du globe : peinture et collage d'une carte du monde à l'échelle du globe



### Organisation de la journée

- ↪ 13h30 à 14h00 : installation des postes
- ↪ 14h00 à 15h45: animation « les enfants mènent l'enquête »
- ↪ 15h45 à 16h00 : bilan du jeu

### Thèmes abordés

(cf. les fiches thématiques pour plus de détails)

- ↪ le droit à l'éducation
- ↪ le droit à la santé
- ↪ le droit aux vacances
- ↪ le droit à un chez moi
- ↪ le droit d'être protégé



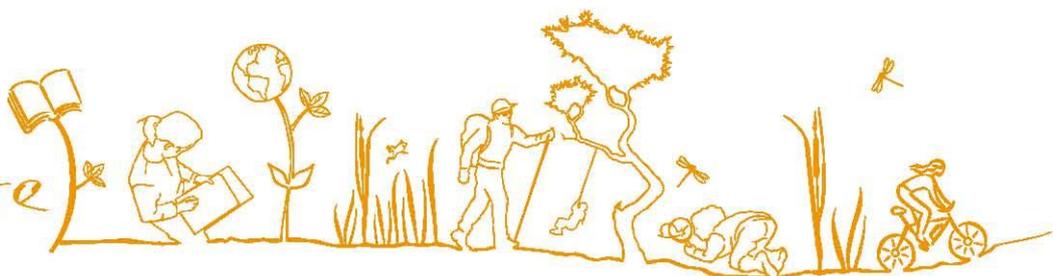
- ↪ le droit à l'expression
- ↪ le droit d'être aimé
- ↪ le droit à l'égalité et à la différence
- ↪ le droit de vivre en famille
- ↪ le droit à la culture et aux loisirs

- ↪ mes devoirs en tant que citoyen
- ↪ mes devoirs en tant qu'enfant

- ↪ mes devoirs en tant qu'élève



# (l'École de l'Aventure



## Les objectifs du jeu

Le jeu propose de découvrir la Convention Internationale des Droits de l'Enfant (CIDE) à travers différents thèmes. Plus précisément, nous voulons amener les enfants à :

- ↳ Connaître la CIDE
- ↳ Distinguer droits et devoirs
- ↳ Appréhender la situation des enfants en France et dans le monde
- ↳ S'exprimer sur les droits de l'enfant, affirmer ses opinions
- ↳ Analyser des données

Nous avons aussi mis en avant les principes et méthodes des EEDF dans la façon de jouer :

- ↳ La socialisation, à travers les équipes de jeu
- ↳ La solidarité, à travers la complémentarité dans l'équipe et une construction collective du message
- ↳ La responsabilisation, par des missions à réaliser en autonomie (sans adulte)

## Déroulement du jeu

### ↳ Les équipes :

Elles sont envoyées sur un poste afin d'y réaliser une mission. Par la suite, les équipes se déplacent aux postes qu'elles désirent. Le passeport permet de suivre la progression de chaque équipe.

### ↳ Les missions :

Chaque équipe se concerte pour partager ses idées, ses opinions puis les retranscrits sur les supports donnés. L'équipe retourne au poste central (globe) afin d'y coller le support. Le maître du jeu veille à ce que l'équipe ait bien réalisé sa mission et tamponne son passeport, ce qui permet à l'équipe d'aller réaliser une nouvelle mission.



### ↳ Les postes :

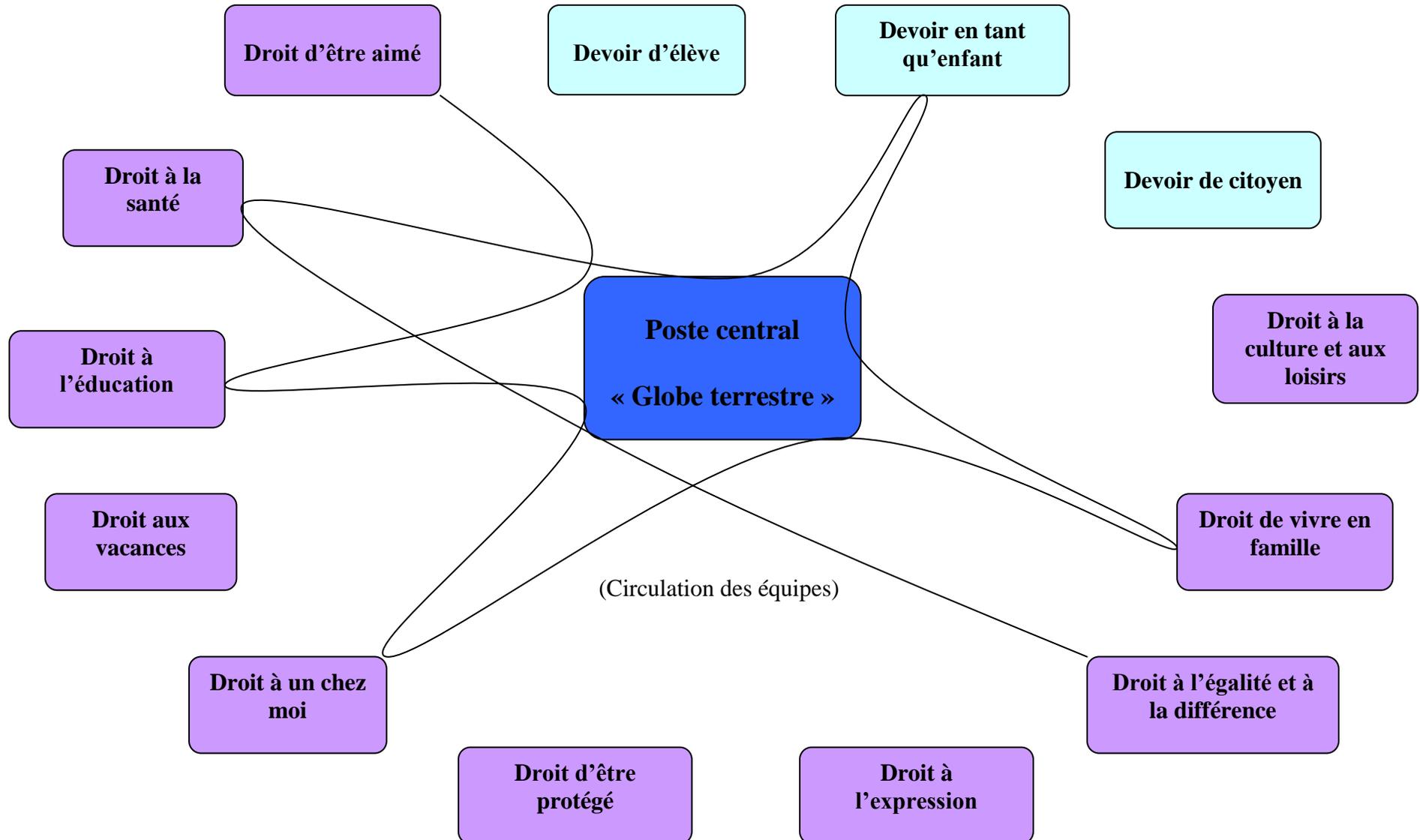
Il y aura dix postes en relation avec les droits de l'enfant et trois avec les devoirs. Le poste central est indiqué par la présence du globe ; il permet de gérer et contrôler les équipes et d'accrocher les messages sur le globe. Chaque poste est décliné en trois missions qui permettent le chevauchement des équipes. Les missions sont illustrées par des photos, des textes, ou dessins.

### ↳ Fin du jeu :

Soit on détermine une heure de fin de jeu (compter entre 1h30 et 2h) soit on attend que chaque équipe soit passée au moins une fois sur chaque poste.



## Les thèmes droits et devoirs





## Les droits des enfants :

1. **droit à la santé**
  - a) Maladie : accès aux vaccins, tuberculose....
  - b) Accès à l'eau
  - c) Malnutrition
  
2. **droit à l'éducation**
  - a) aller à l'école dans de bonnes conditions
  - b) l'importance d'aller à l'école
  - c) travail obligatoire avant d'aller à l'école
  
3. **droit aux vacances**
  - a) droit aux vacances
  - b) que faut-il pour être content de ses vacances
  - c) qu'est-ce que de bonnes vacances
  
4. **droits à un chez moi**
  - a) bidonville
  - b) SDF
  - c) Squat / familles qui vivent à l'hôtel / marchands de sommeil...
  
5. **droit d'être protégé**
  - a) contre la violence :
  - b) l'exploitation par le travail
  - c) de la guerre
  - d) contre la pédophilie
  
6. **droit à l'expression**
  - a) conseil des enfants
  - b) photo d'enfants derrière barbelés ou en prison
  - c) parole contre la violence
  
7. **droit d'être aimé**
  - a) les enfants abandonnés
  - b) l'enfant rejeté par sa famille
  - c) l'enfant adopté
  
8. **droit à l'égalité et à la différence**
  - a) inégalités fille / garçon
  - b) pourquoi faut-il lutter contre le racisme
  - c) handicap





**9. droit de vivre en famille**

- a) regroupement familiale
- b) adoption en fratrie : SOS village d'enfants
- c) garde partagée en cas de divorce

**10. droit à la culture et aux loisirs**

- a) accès aux spectacles
- b) tout le monde devrait le droit de faire du sport
- c) mes loisirs en dehors de l'école

**Les devoirs des enfants**

**1. devoir de citoyen**

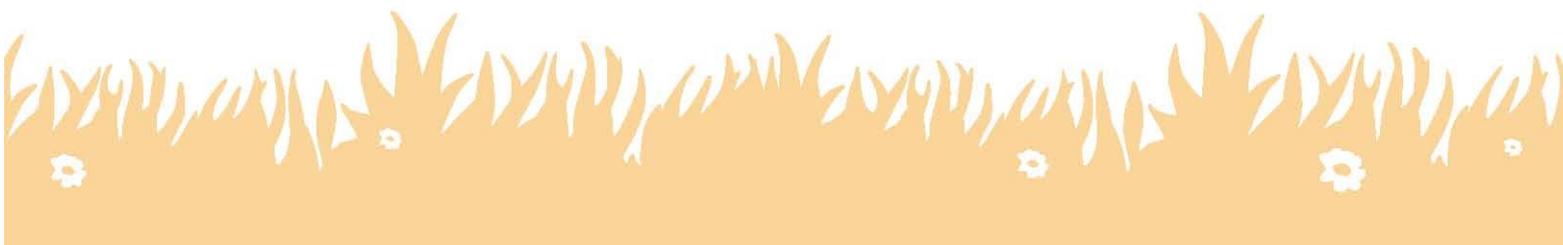
- a) respecter les autres
- b) respecter la nature
- c) gaspillage : nourriture / eau / électricité / vêtements

**2. devoir d'élève**

- a) appliquer le règlement intérieur de l'école
- b) apprendre mes leçons
- c)

**3. devoir en tant qu'enfant**

- a) participer aux tâches de la vie quotidienne
- b) respecter l'autorité de l'adulte
- c) être poli



# LES ENFANTS MÈNENT L'ENQUÊTE

Devoir de citoyen



## VOTRE MISSION

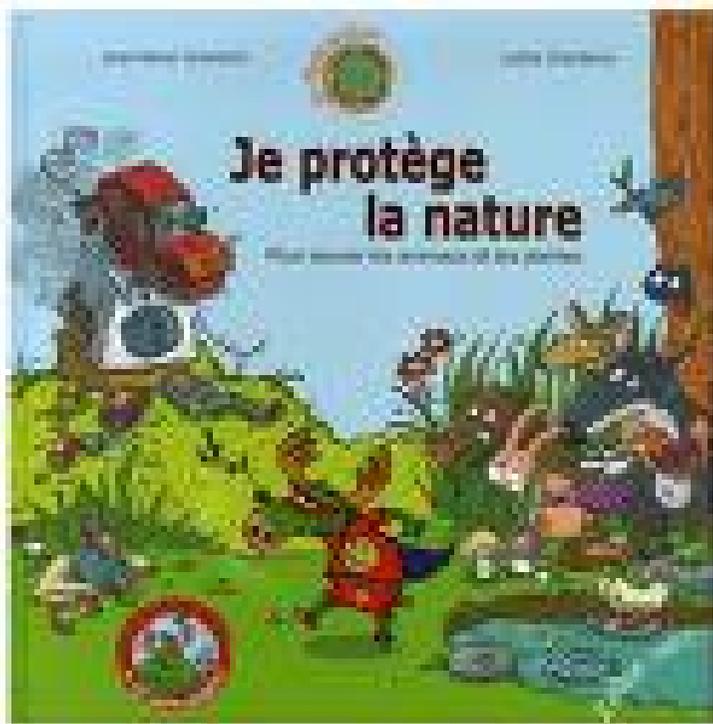
Que faudrait-il pour que  
tout le monde ce  
respecte ?

Discutez en équipe puis  
chacun fait une proposition



# LES ENFANTS MÈNENT L'ENQUÊTE

Devoir de  
citoyen



## VOTRE MISSION

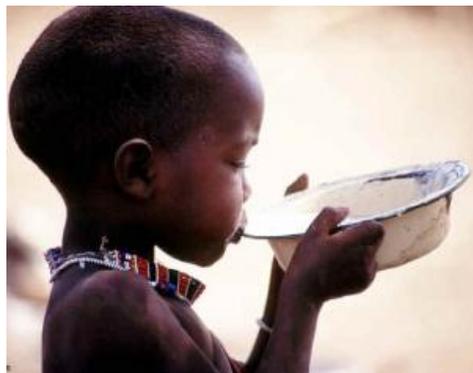
Si je respecte la nature,  
qu'elles seront les  
avantages pour ma  
planète ?

Discutez en équipe puis  
chacun fait une proposition



# LES ENFANTS MÈNENT L'ENQUÊTE

Devoir de  
citoyen



## VOTRE MISSION

A ton humble avis,  
combien de vêtements,  
d'eaux, d'électricités ou  
de nourritures gaspilles tu  
par mois ?

Qui sont les personnes  
touchées par ton  
gaspillage ?



# LES ENFANTS MÈNENT L'ENQUÊTE

Devoir  
D'élève



## VOTRE MISSION

Pourquoi dois-je  
appliquer le règlement  
intérieur de l'école ?

Imaginer en équipe les  
risques attendus si tu  
ne respectes pas le  
règlement intérieur de  
l'école.



### AUX ÉLÈVES DES ÉCOLES

#### IL EST DÉFENDU

- 1° **DE CRACHER A TERRE;**
- 2° **DE MOUILLER SES DOIGTS DANS SA BOUCHE** pour tourner les pages des livres et des cahiers;
- 3° **D'INTRODUIRE DANS SON OREILLE** le bout d'un porte-plume ou d'un crayon;
- 4° **D'ESSUYER LES ARDOISES EN CRACHANT DESSUS** ou en y portant directement la langue.
- 5° **DE TENIR DANS SA BOUCHE** les porte-plumes, les crayons, les pièces de monnaie, etc.;

*Vouslez-vous savoir maintenant pourquoi ces défenses vous sont faites ? Demandez-le à vos maitres qui vous donneront les explications nécessaires.*

# LES ENFANTS MÈNENT L'ENQUÊTE

Devoir  
d'élève



## VOTRE MISSION

Apprend tes leçons !

Tu en as marre de cette phrase !

En équipe parlé des avantages que vous gagnerez à apprendre vos leçons !

Beaucoup sont les avantages pour se qui s'en rend compte rapidement et agissent.



# LES ENFANTS MÈNENT L'ENQUÊTE

Devoir de  
l'élève



## VOTRE MISSION

Le silence à l'école est primordial. C'est une des façons de respecter les autres.

Exprime toi en m'expliquent ce qui pourrais t'embêté si une personne parlé durant le cour !



# LES ENFANTS MÈNENT L'ENQUÊTE

Devoir en tant  
qu'enfant



## VOTRE MISSION

Que gagne tu en étant  
poli ?

Discutez en équipe puis  
chacun fait une proposition



# LES ENFANTS MÈNENT L'ENQUÊTE

Devoir en tant  
qu'enfant



Marie et Marina aident leur maman tous les week-ends aux tâches ménagères. Ce qui la soulage beaucoup.

Du fait qu'elles se mettent à trois, elles ont beaucoup plus de temps pour leurs activités personnelles.

Elles trois ont choisies de faire du shopping le week-end prochain.

## VOTRE MISSION

Par la participation aux tâches ménagères, tu deviens plus autonome, mais surtout pour plus tard pourrais-tu me dire pourquoi ?



# LES ENFANTS MÈNENT L'ENQUÊTE

Devoir en tant  
qu'enfant



Daniel n'a pas souhaité écouter son professeur de musique, qui lui répéter de ne pas jouer avec son siège.

Il n'a malheureusement pas respecté l'autorité de son maître.  
Et ce l'ai emboîté au niveau du cou.  
Il va ce faire opéré dans une semaine et aura une malformation définitive du

## VOTRE MISSION

Un adulte ne te veut pas du mal quand il t'interdit quelque chose. Mais c'est pour ton bien.

Le conçois tu ?



# LES ENFANTS MÈNENT L'ENQUÊTE

Droit d'être  
protégé



## VOTRE MISSION

Que peux tu dire sur  
l'exploitation au  
travail ?

Penses tu qu'en  
France tu as un  
avantage sur les  
enfants du tiers  
monde?



# LES ENFANTS MÈNENT L'ENQUÊTE

Droit d'être  
protégé



ensemble contre la  
pedophilie



## VOTRE MISSION

La pédophilie nuie  
beaucoup sur le moral  
d'un enfant.

Il y a des façons d'éviter  
celle-ci. Qu'elles sont  
elles ?

Discutez en équipe puis  
chacun fait une proposition



# LES ENFANTS MÈNENT L'ENQUÊTE

Droit à l'égalité et  
à la différence



## VOTRE MISSION

Et toi, quelles sont tes  
idées pour améliorer  
les soucis d'inégalités ?

Discutez en équipe puis  
chacun fait une proposition



# LES ENFANTS MÈNENT L'ENQUÊTE

Droit à un chez  
moi



## VOTRE MISSION

Pourquoi les gens en arrivent à cette situation ? Quels sont les moyens mis en place par l'état pour aider ces gens en difficultés ?



# LES ENFANTS MÈNENT L'ENQUÊTE

Droit à un  
chez moi



## VOTRE MISSION

Nous n'avons pas tous la chance de vivre dans un appartement ou du moins sous un toit...

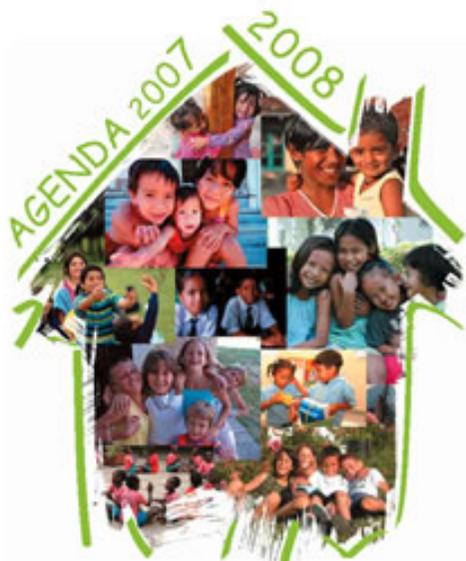
Pourquoi ce plaindre de notre quartier ou des conditions précaires dans lesquelles nous vivons. Il y a pire donc soit satisfait de ce que tu as !

Discutez en équipe  
puis chacun fait  
une proposition



# LES ENFANTS MÈNENT L'ENQUÊTE

Droit de vivre en  
famille



 SOS Villages d'Enfants  
Pour les enfants et leurs parents la même enfance

## VOTRE MISSION

Adoption en fratrie  
Sos village d'enfants



# LES ENFANTS MÈNENT L'ENQUÊTE

Droit de vivre en  
famille



## VOTRE MISSION

Le droit au regroupement  
familial.

Dis moi que signifie cette  
phase pour toi ?

Fais parvenir ton idée à  
partir d'un dessin.



# LES ENFANTS MÈNENT L'ENQUÊTE

Droit de vivre en  
famille



Les parents de Benoît sont séparés depuis 5 ans maintenant. La garde est maintenant partagée.

Du côté, Benoît peut voir son père autant que sa mère est avoir une vie équilibrée est gâtée de ses deux parents.

## VOTRE MISSION

En cas de divorce, ce qui arrive, tu peux voir t'es deux parents et passer des moments conviviaux avec les deux.

Que penses tu de la garde partagé ?

Discutez en équipe puis  
chacun fait une proposition



# LES ENFANTS MÈNENT L'ENQUÊTE

Droit d'être  
aimé



# ADOPTION

## VOTRE MISSION

Tout le monde a le droit  
d'avoir une famille.  
Les enfants adoptés sont  
des enfants comme tous  
les autres à la recherche  
d'amour et d'une famille  
qui les protège.

Trouves tu une différence  
entre ces enfants et toi ?



# LES ENFANTS MÈNENT L'ENQUÊTE

Droit d'être  
aimé



## VOTRE MISSION

L'enfant qui est rejeté par sa famille a lui aussi le droit d'être aimé !

C'est un droit primordial !

Si tu te retrouves dans cette situation, où recherchera tu de l'amour ?



*J'ai le droit d'être  
aimé et respecté*