**Atelier 1er secours**

Prérequis : BADGE BOBOLOGIE

|  |
| --- |
| **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :*** Connaitre les 4 étapes pour porter secours
* Connaitre 5 gestes de bases
 |
| **Univers, thème :**Protéger, Alerter, Secourir | **Type de jeu, modalités** : Atelier en accès libre, les enfants peuvent y arriver et en repartir quand il le souhaite |
| **Public :** Eclaireurs8 enfants maxi | **Durée approx**. : variable |

**Les supports :**

Une affiche sur les 4 étapes pour porter secours

Une affiche sur l’inconscience

Une affiche sur le saignement

Une affiche sur l’étouffement

Une affiche sur le malaire cardiaque

**Le matériel :**

Aucun matériel spécifique.

Des accessoires pour le théâtre forum peuvent être utilisés. (Facultatif)

**Déroulement**

L’atelier est en accès libre, les enfants peuvent y venir et en repartir à leur convenance.

Théâtre forum sur des situations construites : l’animateur va demander à un jeune de jouer la victime (inconsciente, blessée, étouffée ou en malaise cardiaque) et va d’abord jouer la personne qui vient porter secours. La 1ère fois qu’il va le jouer, il va faire tout ce qu’il ne faut pas faire (crier autour de la victime, s’affoler, appeler les secours juste en criant et sans dire ce qu’il faut dire…). Les jeunes vont ensuite être invités à rejouer la scène en modifiant ce qu’il ne leur semble correct. L’animateur va ainsi relever à chaque scène rejouée, ce qui est différent de la dernière scène et qui sera considéré comme un bon comportement. Cela est fait dans le but de lister tous les comportements à la fin de la séance.

**Posture de l’animateur**

L’animateur est là pour animer la séance et faire émerger les réponses des enfants, en aucun cas donner les réponses tout de suite.

**Atelier 1er secours**

Prérequis : BADGE BOBOLOGIE

**Epreuve d’obtention du badge**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Etape | Question à poser  | Points à vérifier |
| 1. Les 4 étapes pour porter secours
 | Peux-tu me dire les étapes à réaliser pour porter secours à quelqu’un ? | L’éclés doit expliquer avec ses mots et ne pas simplement réciter afin que l’on puisse s’assurer qu’il a compris.Il doit citer les 4 étapes dans son explication: * Sécuriser les lieux et les personnes
* Apprécier l’état de la victime
* Demander de l’aide
* Effectuer les gestes de 1er secours
 |
| 1. Secourir quelqu’un qui s’étouffe
 | Peux-tu me montrer ce qu’il faut faire face à quelqu’un qui s’étouffe sur un camarade ? | Le responsable est attentif à ce que l’éclés :* Donne 5 tapes dans le dos en penchant la victime un peu en avant entre les omoplates
* Vérifie entre chaque tape que le corps étranger a été rejeté
* Effectue 5 compressions abdominales correctement si l’objet n’est pas ressorti
* Alterne 5 claques et 5 compressions si ce n’est toujours pas le cas
 |
| 1. Secourir quelqu’un qui s’est blessé
 | Peux-tu me montrer ce qu’il faut faire face à quelqu’un qui s’est grandement ouvert sur un camarade? | Le responsable est attentif à ce que l’éclés :* Protège bien sa main avant de faire la compression
* Compresse la blessure si la victime ne peut le faire elle-même
* Allonge la victime
* Applique un tampon relai pour aller appeler à l’aide avec un linge propre et serré
* Se lave les mains après
 |
| 1. Secourir quelqu’un d’inconscient
 | Peux-tu me montrer ce qu’il faut faire face à une personne inconsciente sur un camarade ? | Le responsable est attentif à ce que l’éclés :* Vérifie que la victime ne réagit pas
* Libère les voies aériennes en relevant la tête en arrière
* Tourne la victime en PLS
* Appelle les secours
* Vérifie régulièrement la respiration de la victime le temps que les secours arrivent
 |
| 1. Secourir quelqu’un qui se plaint d’une douleur au thoracique
 | Peux-tu me montrer comment réagir face à quelqu’un qui a une douleur thoracique sur un camarade ? | Le responsable est attentif à ce que l’éclés :* Pose les questions suivantes à la victime : depuis combien de temps dure ce malaise ? Est-ce la première fois ? La victime a-t-elle été hospitalisée ou prend-elle des médicaments pour cela ?
* Alerte les secours
* Met la victime au repos dans une position confortable
* Vérifie que la victime est consciente et respire normalement
 |