**Atelier couteau**

|  |  |
| --- | --- |
| **OBJECTIFS PEDAGOGIQUES :**   * Découvrir les règles de sécurité pour l’utilisation d’un couteau * Apprendre à tailler avec un couteau * Apprendre à entretenir son couteau (nettoyage, affutage) | |
| **Univers, thème :**  Opinel, tailler, couper, couteau | **Type de jeu, modalités** :  Atelier en accès libre, les enfants peuvent y arriver et en repartir quand il le souhaite |
| **Public :** lutins et louveteaux,  6 enfants maxi par adulte présent | **Durée approx**. : variable |

**Les supports :**

Une affiche sur les règles d’utilisation d’un couteau de poche

Une affiche présentant les différentes parties du couteau

**Le matériel :**

6 couteaux type opinel (s’assurer que les couteaux ont une virole de sécurité).

Des morceaux de bois

Une pierre à affuter

**Déroulement**

L’atelier est en accès libre, les enfants peuvent y venir et en repartir à leur convenance.

A son arrivé sur l’atelier, l’animateur explique les règles de sécurité et d’utilisation du couteau et montre à l’enfant comment les mettre en application. Ensuite, l’enfant peut utiliser un couteau pour tailler du bois et s’exercer aux différentes manipulations.

Une fois que l’enfant se sent prêt, il peut demander à passer l’épreuve d’obtention du badge.

**Posture de l’animateur**

Au début de l’atelier et à l’arrivé d’un nouvel enfant, l’animateur rappel les règles de sécurité et d’utilisation du couteau, en les énonçant, en en faisant la démonstration ou en demandant à un enfant d’en faire la démonstration.

Durant l’atelier, l’animateur rappel les règles de sécurité et d’utilisation, donne des conseils, accompagne les enfants dans leur utilisation du couteau.

**Atelier couteau**

**Epreuve d’obtention du badge**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Etape | Question à poser au lutin | Points à vérifier |
| 1. Expliquer à une autre personne les règles d’utilisation | Peux tu me redire les 6 règles d’utilisation du couteau ? | Le lutin doit utiliser ses mots et ne pas réciter, afin de s’assurer qu’il a bien compris.  Il doit y avoir les 6 règles mais si il y a des éléments en plus, ce n’est pas gênant. |
| 2. Ouvrir le couteau et mettre la sécurité | Peux tu ouvrir ce couteau en toute sécurité, en expliquant ce que tu fais ? | Le responsable est attentif à ce que le lutin :   * s’assoie * vérifie le périmètre de sécurité * ouvre le couteau sans mettre les doigts sur le tranchant ou le trajet de fermeture de la lame * met la sécurité |
| 3. Couper un légume ou du pain | Peux tu couper une tranche de pain ou une rondelle de légume ? | Le responsable est attentif à :   * la position de la main (du grand coté du pain ou légume, pas trop près du couteau) * la position du pouce (replié vers la paume de la main) * la qualité du geste |
| 4. Se déplacer avec un couteau  Tailler un morceau de bois | On va aller en forêt et tu vas me montrer comment tailler un morceau de bois. | Le responsable est attentif à  ce que le lutin :   * ferme le couteau en sécurité (sans mettre les doigts sur le tranchant ou le trajet de la fermeture de la lame) et met la sécurité * range le couteau avant de ce déplacer * choisit un morceau de bois mort * s’assoie * vérifie le périmètre de sécurité * ouvre le couteau sans mettre les doigts sur le tranchant ou le trajet de fermeture de la lame * met la sécurité * positionne bien ses mains au dessus de la lame * taille sans se mettre en danger (geste pas trop grand, sans force excessive,…) * arrête de tailler si quelqu’un entre dans le périmètre de sécurité |
| 5. Se déplacer avec un couteau  Ne prêter son couteau qu’à une personne ayant son permis couteau | Peux tu prêter ton couteau à … ? | Le responsable est attentif à  ce que le lutin :   * ferme le couteau en sécurité (sans mettre les doigts sur le tranchant ou le trajet de la fermeture de la lame) et mette la sécurité * range le couteau avant de ce déplacer * vérifie que la personne en question à son permis couteau ou participe à une activité encadré par un responsable |